

目次

論文

ミゲル・ソーサ&クリスティーン・ピアスン・カサネヴ: 言葉の豊かな結びつき、言葉の要らない結びつき — 困難な時代に生きる教師へ贈るエッセイ — (訳: 曾我直隆).....88

デイヴィッド・ピーティ: 関係性の教育学、どこまで係わるべきかを提唱する(訳: 佐藤洋子).....100

佐藤涼子: 日本のEFL(外国語としての英語)クラスにおける外国人ゲストたち — 社会状況的(socio-contextual)視点より —113

三浦幸子: 「対話」を通じた異文化理解 — Project Work in TEFL —130

波能満: 学びのファシリテーター — ジョン・デューイとカール・ロジャース —143

田尻敦子: 種としてのエスノグラフィ — バリ島の美術学校で学んだ個人のライフヒストリーと学校誌 —150

フォーラム

浅川和也: あたらしい教育の課題 — 持続的可能な開発のための教育とのかかわり —159

関係性の教育学学会規約.....166

『関係性の教育学』投稿規定.....167

TABLE OF CONTENTS

Forward.....3

Articles

SOSA, Miguel & CASANAVE, Christine Pearson: **Wordful and Wordless Connections** — An Essay for Teachers Living in Difficult Times —5

PEATY, David: **Engaged Pedagogy or Advocacy** — How Far Should We Go? —16

SATO, Ryoko: **Foreign Guests in Japanese EFL Classrooms** — Sociocultural Perspectives —28

MIURA, Sachiko: **Cultural Studies through Communication** — Project Work in TEFL —50

HANO, Michiru: **Facilitators of Learning** — John Dewey and Carl R. Rogers —64

TAJIRI, Atsuko: **Ethnography as a species** — Life histories at an art school in Bali and its 'schoolgraphy' —71

Engaged Pedagogy Association By-Laws80

Submission Guidelines.....81

Contributors' Notes.....84