

## 目次

### 特集論文：内容重視の言語教育授業 (Content-Based Language Instruction)

林千代:リーディング・モチベーションを高める英語の授業 — 短編小説と協同学習の活用 — ..... 154

ルイーズ・ハイネス:エンパワーしているのか、それとも無理やり押し付けているのか — 日本のEFL教室で論争的な問題を提起する — (訳:藤家宏子)..... 163

ジェーン・ジョリツ-ナカガワ:大学生のための内容中心授業 — 教材とアイデア — (訳:佐藤洋子)..... 175

フィリップ・M・アダメク:トピカル・ソングの文学的技法を教える(訳:古屋泰)..... 186

古賀裕子、飯沼慶一:人間関係トレーニングの手法を取り入れたグローバル教育の試み — 小学校担任教員と英語科教員による共同授業 — ..... 198

### 自由論文

テイラー・ミニョン:前衛的<sup>ばい</sup>創作<sup>文</sup> — 死体を肉付けする; 感語、そしてフルクサス、生命を芸術へ — (訳:古屋泰)..... 214

ジリアン・ベルトン・サイトウ:地球的視座から教室実践へ — 言語教室でのグループ調査 — (訳:下島泰子)..... 227

岩坂泰子:日本の児童英語教育現場がシュタイナー教育における英語教育理念と実践から学ぶこと..... 240

小林和歌子:ヴィゴツキーの社会文化的観点からみた知的発達における文化の使用..... 255

浅川和也:英語教育における普遍的な教材内容とはなにか..... 269

池橋みどり:デートレイブのピア教育の必要性についての試論 — 参加型ワークショップの経験から — ..... 278

関係性の教育学会規約..... 294

『関係性の教育学』投稿規定..... 295

## TABLE OF CONTENTS

### Featured Articles: Content-Based Language Instruction

Chiyo Hayashi:Short Stories and Cooperative Learning in L2 Reading Classrooms...3

Louise Haynes:Empowering or Force-feeding? – Raising Controversial Issues in the Japanese EFL Classroom – ..... 14

Jane Joritz-Nakagawa:Teaching Content Courses to University Students – Some Resources and Ideas – ..... 26

Philip M. Adamek:Teaching the Literary Art of the Topical Song..... 39

Yuko Koga & Keiichi Iinuma:Interpersonal Communication Training for Elementary English – A Collaborative Project by the Homeroom Teacher and the English Instructor – ..... 51

### Articles

Taylor Mignon:Avant-garde Creative Composition  
– Fleshing out the Exquisite Corpse; Geigo; & Fluxus, Life into Art – ..... 63

Gillian Pelton-Saito:From Planetary Perspective to Classroom Practice – Group Investigation in the Language Classroom – ..... 76

Yasuko Iwasaka:What Can Be Learned From the Concept and Practice of Steiner Education in Japan's English Education Field for Pupils? ..... 90

Wakako Kobayashi:Individual Differences in Intellectual Development From Vygotsky's Sociocultural Perspective..... 106

Kazuya Asakawa:Searching for English Teaching Content that Reflects Universal Values..... 121

Midori Ikehashi:The Necessity of Peer Education for Date Rape Awareness – From the Experience of a Participatory Workshop – (Translated by Mark Frank)..... 129

Engaged Pedagogy Association By-Laws..... 146

Submission Guidelines..... 147

Contributors' Notes..... 150