

『関係性の教育学』  
第10巻1号

**The Journal of Engaged Pedagogy**  
**Vol. 10, No.1**

CONTENTS

難民問題における「当事者性」に関する一考察 宗田 勝也	1 - 9
<b>Large-scale Peace Education practice in the Japanese private education sector:</b> An analysis of Doshisha International Junior Senior High School's 2010 Study Tour to Nagasaki James Daniel Short	11 - 26
英語を母語としない生徒に対する言語教育 －カリフォルニア州の公立高校の事例研究から－ 小林 宏美	27 - 37
<b>Pedagogical Insight through A Teacher's Story</b> Michiru Hano	39 - 50
<b>Extensive Reading and Intrinsic Motivation to Read</b> Chiyo Hayashi	51 - 58
<b>Nanao Sakaki Inspiring Poetry by Numbers</b> A Sampler of Student-generated Writings Based on "Top Ten of American Poetry," "I Mumble Before Going to Bed" "Go Walk Mathematics" & "If I Have Tomorrow" Taylor Mignon	59 - 77
複合情報環境における関係性とリテラシー －仮想社会の選択的人間関係を越えて－ 長岡 素彦	79 - 86
障がいはなくせるか？－肢体不自由者Nのバリアをなくす実践－ 長野 僚	87 - 91
肢体不自由者との出会いを通して自らをみつめる 君塚 佑貴	93 - 96
おむつなし育児コミュニティの生成と重層化 －おむつなし育児にみる実践共同体と保育所の関係性－ 田尻 敦子	97 - 104

**ESD 持続可能な開発のための教育と関係性の教育学**

長岡 素彦 . . . . . 105 - 109

**残虐行為はどのような人が行うのか**

－ アウシュヴィッツでの暴力に関するインターネット上のアンケート調査－

相澤 優美 . . . . . 111 - 114

**虐待・体罰は繰り返されるのか－ 教職課程履修者に対するアンケート調査分析－**

頓所 千佳 . . . . . 115 - 120