

『関係性の教育学』
第 12 巻 1 号

The Journal of Engaged Pedagogy
Vol. 12, No.1

CONTENTS

- Gerald Graff の米国高等教育論- 対立そのものを教えるカリキュラムへ-**
出水 純二 (尚美学園大学) 1 - 12
- Community-based multicultural teacher education: How should we prepare teachers for increasingly diverse students in K-12?**
Fuyu Shimomura (Kinki University) 13 - 20
- 「ローカルな知」を中心とした学習と「自己 (MY) 農法」の可能性 : 近現代化に向き合う「老農」を事例に
James L. Dwyer (東京農工大学院農学府共生持続社会専門環境教育専攻) 21 - 32
- 小学校における多言語活動実践の仕組み作りの重要性
岩坂 泰子 (奈良教育大学) 33 - 44
- Community-engaged foreign language teaching: Localizing and globalizing English teaching practices in Japan through philanthropy**
Jennifer Louise Teeter (Kyoto Sangyo University) 45 - 54